

カテゴリー	保護者の皆様のご意見	中学校より
	日々、より良い教育のために尽力頂きありがとうございます。大人の言う事をなかなか聞いてくれない年代の子を相手に大変なことも多々あると思います。家庭でも人格形成に良い影響を与えるような関わりに努めていますがこれからも親子共々、ご指導のほどよろしくお願い致します。	教育の目標である人格形成に向けて、ご家庭でも同じ目標をもってご指導いただいていることに感謝申し上げます。思春期の子どもたちには、大人が矛盾なく一致した声かけをすることが大切だと思いますので、これからも連携した教育の実現をはかっていきたいと思います。
	毎日子供たちを見守り指導して頂きありがとうございます。	ご家庭や地域、諸機関と連携する中で、生徒の成長を支援・指導していく所存です。今後とも、どうぞよろしくお願い致します。
	いつもありがとうございます。悩みもあるようですが、先生方や友達に支えられて頑張っているようです。	悩みを抱えることが多い思春期を、一人で悩み続けることなく周囲の人の助けを借りて乗り越えていくことはとても貴重な経験になると考えます。ご家庭におかれましても、相談しやすい人に相談できる力が育っていくよう、ご助言ください。
	いつも親身に関わってください、ありがとうございます。私は中学校が好きではなかったのですが、はじめは上中に行くことが憂鬱でしたが、子供が楽しそうに学校で過ごす姿に、羨ましく思いながらも、安心しています。これも担任の先生や、サポートルームの先生、そして先生方みなさんのおかげです。卒業まで残り少なく子供も寂しいと思いますが、短い時間を有意義に過ごしてもらえたらと思います。これからも宜しくお願いいたします。	本校の目指す学校像は、「一人一人が大切にされる学校」です。これからも担任とサポートルームが軸となって、丁寧な支援ができるよう努めて参りたいと思います。
学校生活	日頃よりお世話になり、ありがとうございます。不登校という状況での回答なので、「授業内容」や「学校での様子」はサポートルームでのこととして回答しています。よろしく申し上げます。	サポートルームでは、できるだけ一人一人に寄り添った支援を行えるよう努めているところです。お気づきの点やご要望がございましたら、どうぞお寄せください。
	いつも 子どもの変化に気が付いて声を掛けて下さり、ありがとうございます。これからも、よろしくお願い致します。回答遅くなってしまい申し訳ありませんでした。	生徒の変化にすぐに気づけるよう、学年職員を中心に観察と情報交換をおこなってまいりました。しかし、それでも十分だとはいえないことも認識しています。ご家庭でも、お気づきの点や心配な点がございましたら、担任や学年職員にご相談ください。
	①猛暑のため体育着登校になり、とても良かったです。朝から日差しが強く暑いので、その時期だけ帽子を被る事が出来たらいいなと思いました。 ②学校からの手紙は、上野原小学校と同じ様に保護者の携帯に届くと助かります。小学校では、ほけんだよりや給食の献立表や児童会からの手紙など携帯に届くものと、面談の手紙、クラスの予定表など従来通りの手紙と両方あります。	①例年、6月と10月を衣替えの時期としてきましたが、近年の異常気象により移行期間では対応しきれない状況になってきていると感じています。生徒の健康を第一に考え、体育着登校だけでなく、朝食と十分な水分の摂取、帽子の着用などで対応していきたいと思います。 ②特に緊急性や重要性の高い文書については、安心安全メールに添付して保護者の皆さんに直接お届けできるように対応しております。複数のアドレス登録も可能となりますので、必要な折は担任までお知らせください。
	至らぬ子供達を見捨てずにご指導いただき、大変感謝しております。先生方の思いも伺いながら実りある中学校生活を送れるように、家庭でできる事を親として努めてまいりたいと考えております。	すべての生徒が大切な上野原中学校の生徒であると、全職員が考え、できるだけ丁寧な対応を心がけてまいります。学校と家庭が同じ方向を向いてお互いに尊重し合いながら指導していくことが大切だと考えます。生徒の中学校生活が充実したものになるよう、ご家庭でもご指導をお願いします。
	早期に外部委託に移行して、部活動を充実させてほしい。各学校で活動量の差があるので、上限を決める等の調整をしてほしい。	部活動の地域移行については、市教委や体育連盟と相談しながら進めているところです。中学生にとって部活動は、体力や技能だけでなく、精神面での成長にも寄与するところが大きいとされており、教員の働き方改革と合わせて充実を図っていきたく考えています。

部活動	<p>顧問の先生、担任の先生には伝えましたが、季節部の子ども達が「壮行会」に参加させてもらえなかったことが残念でした。</p> <p>季節部の子ども達も学校の代表として総体等の中学校の大会に出場しています。上野原中学校体育文化後援会会費もお支払いしております。それなのにこの処遇とはいかがなものでしょう。先生方から疑問の声が出なかったことも不思議に思います。</p> <p>ぜひ来年度からは、「壮行会」に季節部の子ども達の参加をお願いします。</p>	<p>これまで上野原中学校では、常設部の大会参加について壮行会を行ってきました。いただいたご意見を職員で検討し、季節部の選手も上野原中学校の代表生徒であるという観点から、新人戦の壮行会では季節部についても全校で選手を応援しました。来年度にもつなげていきたいと考えています。</p>
授業態度	<p>保護者の方々からの声を聞くと、いまだに授業中に立ち歩きやふざけ等で授業の妨害をしている生徒がいるようです。今後、受験等ある中で真面目にやっている子供達に対して大変迷惑だと感じますし、保護者としても勉強が遅れたりしないかなど大変不安で仕方ありません。</p> <p>例えば、小学校の時にはやったりしていたようですが、妨害する生徒がいた時はその生徒を別の空き教室で授業を行うなどできないのでしょうか。</p> <p>受験等に向けて今後のためにも心配です。</p>	<p>2学期末からリモートによる授業参観を通して、多くの保護者の皆さんに授業を見ていただくと同時に、様々な情報交換を行ってまいりました。授業者の他に複数の学年職員が指導に当たっている様子を受けて、保護者が授業に補助に入るという申し出もいただいております。</p> <p>子どもたちの授業態度を向上させるために、保護者の皆様と連携して取り組んでいきたいと考えています。どうぞよろしくをお願いします。</p>
	<p>他の親御さんから授業中の立ち歩きやおしゃべり等で授業の妨害をする生徒がいると聞いています。授業の妨害をする生徒がいるのであれば何か対策を取って頂けると助かります。</p> <p>あと2年後には高校受験も控えます。学校での勉強ができないと今後に影響してきますので宜しくをお願いします。そういった妨害する生徒の心のケア(家庭環境)も大事にして欲しいです。</p>	<p>生徒にとって学校で社会性を培うことはとても大切です。しかし、自我よりも自制や協調性が優先される場面が多くなるので大変疲れると思われます。家庭で十分に休養をとったり、励ましの声をかけていただいたりすることで、次の日の意欲を高めてほしいです。学校では、前述のような対応をとりながら授業改善を進めていきたいと思っております。</p>
	<p>1年生の問題について真剣に対応してくださりありがとうございます。</p> <p>あとは各家庭での対応が大切だと思うので、我が家でも根気強く向き合い改善させていきたいと思っております。</p> <p>本人からの希望で、授業に集中する為に可能なら席は最前列が良いそうです。</p> <p>宜しくお願い致します。</p>	<p>何人かの保護者さんと話をさせていただく中で、生徒の良い面だけでなくありのままの姿を見ていただき、困り感を共有することが状況を改善させる第一歩だと考え、リモートによる授業参観を実施しました。学校と家庭で連携して対応していければと思いますので、よろしくをお願いします。</p>
	<p>いつもお世話になっております。</p> <p>普段娘から学校の様子を聞くと、やはり授業が進まないや、誰と誰が喧嘩をしたなど割とマイナスな内容が多いので心配しております。</p> <p>一時期はこのままのクラスなら学校へ行きたくないとも話した事もあり、それ程のストレスなのかと驚きました。</p> <p>今はこの様な状況が娘にとっても普通になってきたみたいでその日の学校の様子を尋ねると、「うん、今日もうるさかったよ」と平然と答えます。</p> <p>親として娘にどう対応する様に話すのがいいのか考えております。</p> <p>春に入学した頃に比べて学習意欲や成績も下がって来ているのも心配です。</p> <p>学校は勉強さえすればいいとは思いますが、最低限授業は満足が行く内容にしていいただきたいのが本心です。</p> <p>どうぞ宜しくお願いいたします。</p>	<p>中学生の本分は勉強であり、それぞれの生徒が進路の実現に向けて最大限の努力をしてほしいと思っております。ご意見をいただいたような状況が改善し、落ち着いて授業を受けることができるよう、落ち着かない生徒と面談を行うなどの個別支援をおこないつつ、家庭との連携をはかっているところです。生徒一人一人が現状を変えようと思えることが大切ですので、ご家庭でもアドバイスをお願いします。</p>
<p>1年生の生活態度など学校側で指導をしているのか疑問</p>	<p>1年生に限らず、生徒の生活面への指導については、生徒指導提要の改訂を受けて、目前の問題に対応するといった課題解決的な指導だけでなく、成長を促す指導等（発達支持的生徒指導、課題未然防止教育）の積極的な生徒指導の実現を目指して全職員が一丸となって取り組んでおります。</p> <p>各家庭や関連機関と連携して、子どもたちへの支援を行っていきたく思いますので、ご理解とご協力をお願いします。</p>	

	<p>高校受験に対して、親の指導の問題でもあるかと思いますが、学校側でももっと早くに受験に対しての行動を行った方が良いと思う。特に学力が低い生徒は、直前で現実を突きつけられた際の精神への負担は大きく、諦めて良くない方は向かってしまう生徒も出てしまうのでは！？せめて学力が低い生徒は2年に入って直ぐにでも面談を行い、親にも自覚してもらうなど、少し厳しい言葉をかけるなど早い段階で行うべきだと思います。</p>	<p>進路の実現に向けて、学級活動や特別活動、総合的な学習の時間など様々な角度から支援・指導を行っているところです。受験についての学習や面談を早期に行った方が良いというご意見も、その通りだと思います。1年生のうちから目標をもって学習や学校生活に取り組めるよう、進路指導を行っていきます。</p>
進路	<p>不登校なので学校の質問は「まったくそう思わない」にして頂きました。</p>	<p>本校では、市のステップ教室と連携し、相談室やサポートルームで支援を行うとともに、スクールカウンセラーによる相談対応をしております。もちろん、学年職員も親身になって対応をさせていただきますので、どうぞご相談ください。</p>